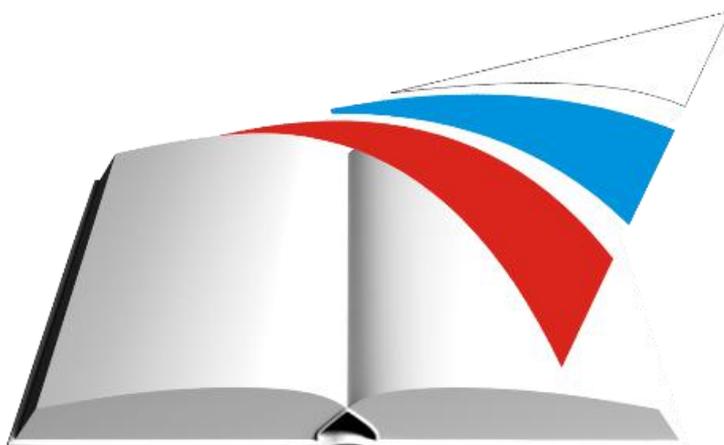


БУК «Тюкалинская ЦБС»
Центральная детская библиотека

**«Библиотека – ресурс патриотического
воспитания подрастающего поколения»**



Полеганова И.Е.
Консультация

Тюкалинск, 2020

В наше время всеобщей компьютеризации и интернета, библиотеки остаются главным звеном в формировании и воспитании личности. Ведь, несмотря на новые технические возможности, книга остается главным источником знаний, а умение читать основным качеством образованного человека. В этой связи, патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеках становится важным элементом становления юной личности.

Очевидно, что патриотизму нельзя научить, ему надо постепенно воспитывать. Библиотеки в новых условиях развития должны применять инновационные формы и методы организации патриотического воспитания, используя весь свой потенциал. К работе библиотек по историко-патриотическому и духовному воспитанию должны активно привлекаться специалисты других сфер, не только педагоги.

Особое внимание уделяется наглядному оформлению библиотек. Информационные стенды, книжные выставки представляют литературу о Великой Отечественной войне различных жанров: проза, публицистика, поэзия.

Работу по патриотическому воспитанию библиотеки ведут систематически, и целенаправленно: создают летописи о своем районе, городе, селе, собирают материал о земляках-героях, тружениках трудового фронта, «детях войны». Работники библиотек широко применяют творческие формы работы с читателями: интерактивные игры, акции, конкурсы.

В 2020 году вся наша страна отметит 75-летний юбилей великой Победы. В связи с этим президент объявил 2020 год Годом Памяти и славы.

«75 лет Победы пройдет красной нитью по всему 2020 году, начал работу официальный сайт 9мая.рф или MAY9.RU». На этом сайте можно черпать всю информацию о 75-летию Победы. Сайт станет и новостным, и историческим накопителем, там будет все о памятных, праздничных, образовательных и иных акциях, которые приурочены к Дню Победы, там будет огромный фотоархив, описание ключевых событий войны, будут собраны все записи Левитана». MAY9.RU будет «регулярно пополняться актуальными новостями, историко-документальными материалами, информацией о старте новых акций».

Задача библиотек максимально изучить, выявить и донести до юных читателей всю имеющуюся литературу о Великой Отечественной войне. Рассказать о лучших произведениях.

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться к великому подвигу старших поколений, наших отцов и дедов, прадедов.

Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра, которые могут противостоять злу. Художественное произведение не фиксирует правду или неправду, оно

создает образ времени. В библиотеках по-прежнему рекомендуют читателям, прошедшие проверку временем, ставшие современной классикой, произведения В.Астафьева, Ю.Бондарева, В.Быкова, К.Воробьева, Б.Васильева, К.Симонова, А.Иванова, П.Проскурина, Г.Бакланова, А.Адамовича, В.Пикуля, В.Богомолова, В.Кондратьева и других писателей.

С какой литературой можно работать вы услышите сегодня от Валентины Николаевны из её обзора.

100 лет со дня рождения советского писателя Юрия Марковича Нагибина (1920–1994)

110 лет со дня рождения русской советской поэтессы Ольги Фёдоровны Берггольц (1910–1975)

110 лет со дня рождения советского поэта Александра Трифоновича Твардовского (1910–1971)

130 лет со дня рождения русской и советской поэтессы, писательницы Веры Михайловны Инбер (1890–1972)

115 лет со дня рождения советского писателя Льва Абрамовича Кассиля (1905–1970)

105 лет со дня рождения советского писателя и поэта Константина (Кирилла) Михайловича Симонова (1915–1979)

110 лет со дня рождения советского писателя Евгения Захаровича Воробьева (1910–1990)

75 лет:

В.П. Катаев «Сын полка»;

Е.Я. Ильина «Четвертая высота»;

А.Т. Твардовский «Василий Теркин»

Среди множества задач, которые библиотека решает каждый день, выделяются и те, что направлены на:

1) формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;

2) доведение до читателей боевых традиций вооружённых Сил, примеров мужества и героизма защитников отечества, проявленных ими в военные годы;

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование у ребят готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

4) воспитание готовности к защите Отечества и службе в армии;

5) побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;

6) изучение истории и культуры Отечества и родного края.

7) содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, а также уважения к языку и культуре других народов.

Традиционными методами для библиотек являются:

- книжные выставки, которые позволяют познакомить читателей с военно-историческим прошлым Родины, примерами мужества сверстников. Целесообразно привлекать самих ребят к формированию таких выставок. Например, выставка, посвященная юным героям Великой Отечественной войны «Юные герои Победы» вызывает высокий интерес учащихся к данной теме. Многие библиотеки устраивают выставку рисунков «Дети и война», которые не только развивают художественно-эстетический вкус, но и вызывают чувство сопереживания, что важно в работе с аудиторией младшего школьного возраста. Примеры выставок: выставка-портрет «Великие россияне», выставка-галерея «Святые для России имена» и другие.

- Часы памяти и уроки мужества, на которые приглашаются участники войны и труда, труженики тыла. Это мероприятия, которые могут строиться по принципу воспоминаний о подвигах героев прошлых лет, а также тех, кто совершает подвиги уже в наше время. Крайне важно, чтобы подростки могли равняться на своих выдающихся современников.

Особого внимания требует подбор выступающих специалистов, интересных людей, профессионалов своего дела, которые могут найти контакт со школьной аудиторией, в яркой доступной форме донести свои знания и воспоминания. Для этого библиотекам приходится работать в контакте с самыми разными организациями, тщательно выявляя специалистов, к которым можно обращаться по той или иной теме.

Уроки гражданственности, военно-патриотические игры, концерты, приуроченные к памятным датам Российской истории и многое другое, способствуют возникновению чувства любви и уважения к Родине, стремлению равняться на героев прошлого. Очень актуально воспитание школьников на примере исторического опыта Великой Отечественной войны, так как неразрывно связано с изучением истории Отечества, славных страниц героического прошлого. Изучение истории способствует формированию исторической памяти. Историческая память является эмоциональным и интеллектуальным событием прошлых веков, но обращена к опыту

настоящей жизни и будущему страны. Это знания о прошлом, которые обеспечивают передачу моральных и идейных ценностей, а также ориентацию в историческом времени и социальном пространстве.

Деятельность библиотек, направленная на сохранение исторической памяти и передаче её подрастающему поколению через систему информационно-библиотечных мероприятий, может быть очень разносторонней.

Это:

1. различные зрелищные мероприятия, направленные на вызов сильных положительных эмоций, которые способствуют закреплению интереса к теме;
2. информационно-просветительские мероприятия, заставляющие думать и анализировать;
3. игры и викторины, повышающие интерес к теме, основанные в духе соревнования;
4. дискуссии, формирующие умение обосновать свою точку зрения, выработать правильную позицию;
5. флешмобы для привлечение внимания;
6. создание арт-объекта с целью участия в деятельности, направленной на формирование патриотизма.

Всё это, в совокупности с интерактивными формами, может воспитывать и постепенно формировать модель поведения гражданина с активной жизненной позицией.

Тенденцией последних лет стало усиление мемориальной составляющей (сохранение исторической памяти), но произошло изменение вектора взаимодействия детей и ветеранов. Если несколько лет назад ветеранов войны часто приглашали на встречи с детьми в библиотеки и школы, то сейчас происходит наоборот – ребята приходят домой к ветеранам, с благодарностью, с поздравлениями, читают стихи и узнают что-то новое о героическом прошлом нашей Родины от непосредственных участников тех страшных событий. Кроме того, в библиотеках области вместе с детьми проводится поисковая работа, основанная на местном краеведческом материале: записываются воспоминания ветеранов, тружеников тыла, детей войны, оформляются уголки боевой славы у каждого ребенка, который пришел в библиотеку, есть возможность получить всю необходимую

информацию в удобной, приемлемой для него форме и ощутить себя частичкой великой страны с великим героическим прошлым».

Большинство библиотек, чтобы систематизировать свою деятельность по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению личности, разрабатывают программы и проекты, в которых определяются пути координации усилий библиотек по созданию системы историко-патриотического воспитания, а также возможности совместной работы с различными учреждениями и организациями, заинтересованными в воспитании патриотического самосознания, обеспечения преемственности поколений защитников Родины.

Работа по патриотическому воспитанию в библиотеках не должна ограничиваться проведением только праздничных мероприятий — она должна вестись систематически, продуманно и целенаправленно. Сохранение памяти о войне, её уроках и значении стало важным и традиционным направлением работы. В последние годы библиотеки стали ведущими краеведческими центрами на местах. В результате поисковой и исследовательской работы организуют музеи при библиотеках, создают летописи о своем районе, городе, селе, издают Книги памяти, буклеты, справочники, о земляках-героях, тружениках трудового фронта, «детях войны», памятниках, обелисках, мемориальных досках как исторических свидетельствах жизни и деятельности людей.

Использованные источники:

https://rosbs.ru/uploads/documents/obzor_2016.pdf

http://ulyanovbib.blogspot.com/2017/02/blog-post_22.html

https://umcroshal.edumsko.ru/activity/gmo_biblioteka/post/200088